



**TŘÍDA: Veverky**

**TEMATICKÝ PLÁN**

**TÉMA: Doprava**

**Časová realizace: 15. 4. – 26. 4. 2024**

**Záměr: Seznámení s dopravními značkami a dopravními prostředky. Odhaduje rizika ohrožující jeho zdraví a dodržuje pravidla bezpečnosti v silničním provozu. Je schopné vyrovnat se s nezvyklou situací. Řešením různých situací v silničním provozu podporujeme jejich samostatné uvažování.**

**DÍTĚ A SPOLEČNOST**

oblast sociálně kulturní

Tvůrčí činnosti výtvarné, hudební, literární, dramatické, podněcující tvořivost a vztah k umění a kultuře

**DÍTĚ A SVĚT**

oblast enviromentální

Přírodní, kulturní společenské a technické prostředí, živá a neživá příroda, ekologie, životní prostředí a vztah k němu.



Využívání dostupných materiálů s danou tematikou – známé písně, pracovní listy, výroba dopravních prostředků (využití různých materiálů)



Pozorování dopravy ve městě, v obci. Návštěva nádraží, ...kdo tam pracuje?  
Tematické hry na dané téma – autobus, nádraží...



Jak přecházet silnici?  
Co musím udělat než přejdu?  
Co musím a nesmím dělat v autě?  
Kde se smím pohybovat na kole? Smím sám? Co vše mám mít na kole? – umím jezdit na kole?



Zdatnost, přesnost, vytrvalost.  
PH: Na auta – reakce na signál – červená stát, zelená jedu.  
Dítě běží předem určenou trať a reaguje na barvy / venku na kole nebo koloběžce/  
Kdo pojede?  
PH s padákem: Do garáže, Parkoviště aj.



Četba: Rozmanité dopravní prostředky  
O Jirkovi a kouzelných botách  
Semafor a jeho barvy  
Jaké dopravní prostředky si v pohádce slyšel?  
Jak auto vypadá? (Druhy aut)

**DÍTĚ A TEN DRUHÝ**

oblast interpersonální  
Hry na posilování prosociálního chování, kooperativních a interaktivních dovedností.

**DÍTĚ A JEHO TĚLO**

oblast biologická  
Pohybové, pracovní, hudebně-pohybové, smyslové hry a činnosti, sporty a péče o zdraví a naše tělo

**DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA**

Oblast psychologická  
Hry na posílení komunikačních a poznávacích schopností, myšlení, city, vůle, paměť.